

“โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ HLS ภาคเหนือ ยุค Digital transformation”



กรมอนามัย
ศูนย์อนามัยที่ ๖ นครสวรรค์

หัวข้อ สื่อการสอนที่ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่เด็กพิเศษ โดยครูขวัญใจ สันติกุล สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์

สาระสำคัญ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และผลลัพธ์)

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ เป็นหน่วยงานที่รักษา ฟื้นฟู ส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องล่าช้า จากสถานการณ์เด็กไทย ชั้น ป.1- ป.6 จำนวน 4,000,000 คน พบเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน จำนวน 200,000 คน ซึ่งแบ่งตามลักษณะ ดังนี้

- ชนเกินไป ใจลอย รอคอยไม่ได้ (สมาธิสั้น) คิดเป็นร้อยละ 8.1
 - ไม่สบตา ไม่พาทิ ไม่ชี้นิ้ว ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง (ออทิสติก) คิดเป็นสัดส่วน 1:59
 - พัฒนาการช้า คิดอ่านช้าแก้ปัญหาช้า (สติปัญญาบกพร่อง) คิดเป็นร้อยละ 5.7
 - อ่านเพี้ยน เขียนผิด คิดเลขพลาด (LD) คิดเป็นร้อยละ 5
- การดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจและแก้ปัญหาได้ และใช้กระบวนการที่สนุกทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ได้แก่ เทคนิคนั่งร้าน , Sight words , เทคนิคตารางหมุดบวกลบเลข , บล็อกตัวเลข word groups และ number follow

ภาพ



ภาพ



กลไกการขับเคลื่อนและปัญหาอุปสรรค

ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย และปรับให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษแต่ละคน

“ปัญหาไม่ได้อยู่ที่เด็ก แต่อยู่ที่ครูมากกว่า”

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การปรับเปลี่ยนวิธีการ กระบวนการ นั้นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลที่ดีที่สุด
2. หากครูปรับเปลี่ยนวิธีการแล้วไม่ได้ผล ครูต้องหาวิธีที่ดีที่สุดสำหรับคนนั้นไม่ใช่ให้เด็กปรับเปลี่ยนวิธีเข้าหาครู

