

กรอบแนวคิด ทฤษฎี

โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพการใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟัน ในการช่วยสื่อสารกระบวนการแปรงฟันแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยผู้ปกครองที่บ้าน โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน จ.เชียงใหม่

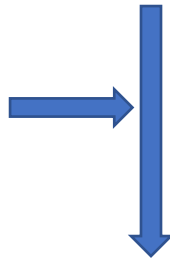
โดย ทพญ.ทัศนาศุภา ฤทธิกุล ตำแหน่ง ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

การแปรงฟันที่เหมาะสม

ผู้ปกครองแปรงให้วันละสองครั้งด้วยยาสีฟันที่มีฟลูออไรด์ตามปริมาณที่เหมาะสมกับวัย จนกระทั่งเด็กสามารถควบคุมการกลืนและการเคลื่อนไหวของข้อมือได้อย่างเพียงพอ จึงจะสามารถแปรงฟันด้วยตัวเองได้อย่างสะอาดเพียงพอ โดยทั่วไปจะอายุมากกว่า 6 ปี สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอาจใช้เวลาในการฝึกฝนที่นานกว่า ตามพัฒนาการของแต่ละคน

อุปสรรคต่อความสำเร็จในการแปรงฟันให้เด็กพิเศษ คือ ความไม่ร่วมมือของเด็กในการแปรงฟัน เนื่องจากไม่เข้าใจความสำคัญและการเชื่อมโยงของแปรงฟันและโรคฟันผุ ไม่สามารถสื่อสารได้ทางคำพูด , ระยะเวลา , ทักษะการแปรงฟัน , ความถี่

สื่อภาพช่วยการสื่อสารกระบวนการแปรงฟันระหว่างผู้ปกครองและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



ผู้ปกครองสามารถสื่อสารกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
เพิ่มโอกาสสร้างความร่วมมือของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
สามารถเรียนรู้การแปรงฟันตนเองได้โดยการช่วยฝึกจากผู้ปกครอง

เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีสุขภาพช่องปากที่ดีอย่างยั่งยืน